



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 13.03.2020 г. № 86-од**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономика отрасли

программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям и.ФГОС по специальности ППСЗ 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно - правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно
- технические мероприятия по повышению эффективности производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- отраслевые особенности организации маркетинга;
- методики расчёта бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК.2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна..

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

курсовая работа обучающегося - часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	16
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение.	1	
Раздел 1.	Экономические ресурсы организации	49	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1	
	1 Отрасль в системе национальной экономике		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	1	
	1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация предприятий	3	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	1	
	1 Экономические ресурсы отрасли		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	5	
	1 Структура организации производства. Производственная структура организации. Типы организации производства. Формы организации производства. Организационная структура производства		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	
	1 Производственные и технологические процессы.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	9	
	1 Имущество и капитал предприятия (организации). Основные средства		

		организации (предприятия). Оценка стоимости основных производственных фондов. Износ и амортизация ОПФ. Оборотные средства организации (предприятия). Нормирование оборотных средств в производственных запасах. Показатели использования оборотных средств.	
	Практические занятия: 1. Определение норм амортизации и показателей эффективности использования ОПФ.		2
	2. Расчёт показателей использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Источники капитала организации (предприятия).		4
	2. Основной капитал.		2
	3. Оборотный капитал		2
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		6
	1	Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров. Организация труда. Нормирование труда. Производительность труда. Оплата труда.	
	Практические занятия: Расчёт производительности труда и зарплаты различных категорий работающих.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Производительность труда.		7
	Формы и системы заработной платы в РФ		
Раздел 2.	Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)		21
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4
	1	Методы планирования. Виды планов. Оперативно-производственное планирование.	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2
	1	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	
	Практические занятия: 1. Разработка бизнес-плана.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.3	Содержание учебного материала		4
	1	Маркетинговая деятельность на предприятии. Функции маркетинга. Этапы организации маркетинга. Реклама	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основы рекламной деятельности.		2
Тема 2.4	Содержание учебного материала		2

	1	Качество и конкурентоспособность продукции, работ, услуг	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 2.5	Содержание учебного материала		2
	1	Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия (организации)	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Показатели технического уровня и эффективности новой техники. Показатели эффективности капитальных вложений		4
Раздел 3	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации)		27
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		10
	1	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Группировка затрат на производство по экономическим элементам Группировка затрат по калькуляционным статьям. Расчёт калькуляционных статей. Планирование себестоимости. Снижение себестоимости. Ценообразование в рыночной экономике. Методы определения цен. Ценовая конкуренция	
	Практические занятия: 1. Определение себестоимости 2. Ценообразование. Определение цены.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Себестоимость продукции, товаров и услуг. 2. Структура ценообразования		4
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		4
	1	Прибыль, виды прибыли. Функции прибыли и источники её образования. Рентабельность, виды рентабельности. Основные направления повышения рентабельности.	
	Практические занятия: 1. Расчёт прибыли и рентабельности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Прибыль и рентабельность различных отраслей промышленности		4
Раздел 4.	Финансы предприятия (организации)		20
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		6
	1	Финансы предприятия (организации). Финансовая система. Налоги и налогообложение. Функции налогов. Виды налогов. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	

	Практические занятия: Определение экономической эффективности капитальных вложений.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бюджетная система РФ. Налоговая система РФ. 2. Показатели экономической эффективности		8	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	
	1	Технико-экономические показатели. Методика расчёта основных технико-экономических показателей		
	Практические занятия: Расчёт основных технико-экономических показателей организации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5	Внешиэкономическая деятельность		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация (предприятие) на внешнем рынке. Виды внешнеторговых операций. Валютные отношения		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Итоговое занятие		1	
Всего:			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:
компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебное пособие. Москва: Академия, 2014.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2015.
5. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2014.
6. Экономика организаций (предприятий): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономист 2015.

Дополнительные источники:

1. В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2014.
2. В.А. Кейлер. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭиУ. Сибирское соглашение. 2014.
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб.пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2015.
4. Купцов М.М. Финансы: Учеб.пособие. 4-е изд. – М.: РИОР, 2008.
5. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.
6. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учеб.пособие. – М.: РИОР, 2014.
7. Складаревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складаревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2015.
8. Складаревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складаревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Экономика фирмы: учеб.пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Складаренко. – М.: ИНФРА – М, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>должен уметь:</u> - определять организационно - правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; - организовать эффективную работу первичного производственного коллектива; - выявлять резервы производства; - определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства <u>должен знать:</u> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; - отраслевые особенности организации маркетинга; - методики расчёта бизнес-плана;	практические занятия тестирование; индивидуальные задания; решение задач; исследования; зачёт.